

제안사업 19-03

복지기관 문화예술교육 지원사업



지원기관	한국장애인복지관협회
부서명	가족문화지원
담당자	박은영



남동장애인종합복지관

2019년 복지기관 문화예술교육 지원사업 복지시설 운영계획서

□ 운영시설 기본정보

시설명/ 대표자명	남동장애인종합복지관 /서현정	시설유형	장애인복지관
시설주소	인천광역시 남동구 인주대로 898	시설 연락처	전화 : 032)472-4004 팩스 : 032)472-4005
담당자명/ 직책	박은영/팀원	담당자연 락처	
시설 전체 이용자 수	14,709명/355,550명 (실인원/연인원)	본 사업 참여자 수	10명
본 사업 참여 경험	<input checked="" type="checkbox"/> 참여 경험이 있습니다	<input type="checkbox"/> 본 사업에 처음 참여합니다	

1. 시설에서 생각하는 ‘문화예술교육’은?

- 다양한 문화예술 활동을 통해 자신의 내면에 있는 생각과 감정을 자연스럽게 표출하여 타인과 자신을 이해하고 정체성을 확립할 수 있는 교육이 문화예술교육이다.
- 타인과 소통하고 자기 자신을 표현함으로써 자기표현력과 상상력·창의력을 향상시킴과 동시에 일상생활 속에서 문화예술을 향유함으로써 삶의 여유를 가짐에 따라 정서적 안정감을 찾을 수 있는 기회이다.

2. 「복지기관 문화예술교육 지원사업」 참여 필요성

- 일반적으로 지적·자폐성 장애인은 장애 특성상 사회가 요구하는 과제를 수행하는 과정에서 비장애인에 비해 어렵게 완수하거나 실패하는 경험을 많이 하게 된다. 잦은 실패의 경험은 심리적 위축을 가져오게 되면서 자기 표현력이 낮아짐에 따라 긍정적 상호작용이 어려워 결과적으로 정서적 불안정을 일으킨다.

‘문화향수 실태조사(2016) 분야별 문화예술 관람률’에 따르면 전체 응답자 중 73.3%가 영화를 관람하는 것으로 나타났다. 실태조사에 알 수 있듯이 영화는 쉽고 친근하게 향유할 수 있는 문화예술의 대표적 장르이다. 영화는 제작하는 과정

에서 여러 사람들의 의견을 나누고 조율하는 과정을 거치게 된다. 그 과정에서 타인과 소통하는 법을 배우고 표현력, 창의적 사고를 키울 수 있으며 완성된 영화를 통해 성취감을 느낄 수 있다.

이에, 영화 문화예술교육의 기회 제공을 통해 내면의 생각과 감정을 표출하여 **스트레스 해소 및 정서적 안정**을 도모하고 영화제작을 통해 **의사소통 기술 능력, 창의력 및 성취감**을 향상하고자 한다.

- 지역주민을 대상으로 제작한 영화 상영을 통해 사회공헌 활동을 실시하여 공동체 사회의 구성원으로서 성장할 수 있는 기반을 마련함을 물론 장애인에 대한 긍정적 인식을 향상하여 **장애인과 비장애인의 사회통합의 기반을 마련**하고자 한다.

3. 시설 및 이용자의 특성

- 남동구 내 등록 장애인은 25,406명으로 인천광역시 전체 등록 장애인의 18.0%를 차지하여 인천광역시 10개의 구·군 중 두 번째로 높은 비율을 보이고 있다. 그중 20세 이상 성인 장애인은 96.2%(24,452명)로 나타나고 있으며 남동장애인종합복지관이 위치한 곳에서 불과 500m 떨어진 곳에는 영구임대 아파트가 자리 잡고 있다. 이처럼 남동장애인복지관은 **‘장애인복지 욕구 지역’** 한가운데 위치하고 있으며 2016년 인천도시철도 2호선 개통(남동구청역)으로 지역 장애인의 **접근성이 용이**한 이점을 지니고 있다.
- 남동장애인복지관은 장애 유형·정도, 연령에 따른 지역 장애인의 문화욕구 해소 및 장애인 문화 향유권 보장을 위해 다양한 문화예술교육 프로그램을 개발·제공하고 있으며 2011년부터 중증 지적·자폐성 장애인을 대상으로 **성인평생교육프로그램 ‘남동아카데미’**를 운영하고 있다. 남동아카데미는 문화·여가 중심의 교육을 희망하는 20세 이상 성인 지적·자폐성 장애인으로 구성되어 지역사회 내 건강한 성인으로서의 성장을 지원하고자 **장애인의 자립생활 기반 마련을 위한 교육을 제공**하고 있다.
- 성인평생교육프로그램 ‘남동아카데미’는 이용인 욕구를 최대한 반영하여 기초자립생활, 인문교양, 직업능력탐색, 문화예술 등의 프로그램이 진행되고 있다. 그중 문화예술 분야로는 총 3개 프로그램(음악, 미술, 난타)이 진행되고 있으며 참여도와 흥미도가 매우 높은 편이다.
- 참여자는 성인평생교육프로그램 ‘남동아카데미’ 이용인 16명 중 문화예술교육을 희망하는 10명으로 구성하였다. 지적·자폐성 장애인 남자 5명, 여자 5명으로 구성되어 있으며 **의사소통 및 상호작용이 가능**하고, **간단한 암기가 가능할 정도의 기초학습능력**을 가지고 있다. 또한 기존 문화예술 프로그램 참여 시 적극적이며 감정 표현이 가능한 참여자들로 **문화예술교육에 대한 참여 희망도가 매우 높다.**

○ 복지관 사업 현황(문화 예술 프로그램 포함)

구분	내용
기획홍보사업	기획 및 조정사업, 조사연구사업, 홍보계몽사업, 통합행사, 지역사회교육 지원사업, 생태복지사업, 권익옹호사업, 이용인편의 증진사업, 직원역량 강화사업, 전산실운영
기능향상 지원사업	놀이심리지원, 미술심리지원, 개별언어재활, 그룹언어재활, 특수교육, 물리·수중물리재활, 방과후 수중물리, 청소년물리재활, 아쿠아피트니스, 작업재활, 감각통합지원
지역연계사업	재활상담, 사례관리, 민관 통합사례관리, 일상생활지원, 밑반찬서비스, 무료급식소, 무료이미용, 김장서비스, 주거환경개선 서비스, 외출지원, 재활정보제공, 인권 및 권익옹호, 장애인가족 정서지원행사, 디딤돌운동실, 보장구대여, 여가문화, 결연후원, 현물지원, 명절서비스, 복지쿠폰
가족문화 지원사업	방과후프로그램(요리조리, 댄스, 너두나두, 조물조물), 운동건강교실(힘찬교실, 튼튼교실, 에너지업), 스포츠교실(볼링, 리듬줄넘기, 태권도), 청소년여가지원(방학교실, 토토즐), 성인여가지원(가족공예, 노래교실, 볼링, 뉴스포츠, 라인댄스) , 가족지원(어깨동무, 교양강좌, 가족나들이), 성인평생교육프로그램 남동아카데미 , 장애인식개선교육
직업지원사업	직업상담 및 평가, 직업적응훈련, 가족지원, 취업서비스, 업체개발 및 관리, 취업 후 적응지원, 취업자 자조모임, 연계협력

4. 기존 문화예술교육 사업 운영 경험

구분	주요 내용
문화예술 교육사업 운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 명: 2017년 복지기관 문화예술지원사업 ‘연극분야’ ○ 사업대상: 성인평생교육 ‘남동아카데미’ 이용인 중 문화예술교육 희망자 ○ 운영기간: 2017년 3월 6일 ~ 12월 14일(총 35회기) ○ 사업의 특징 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이를 활용한 연극 수업을 진행함으로써 즐겁게 연극을 경험할 수 있도록 하였으며 다양한 상황을 설정하여 역할극을 해봄으로써 참여자의 창의력 및 자기표현력 향상을 도모함. - 참여자의 보호자 및 지역주민이 참여한 결과 발표회를 진행함으로써 사회 공헌 활동이 전개되어 장애인·비장애인 사회통합의 기반을 마련함.

<p>참여자의 반응과 변화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2017년 문화예술교육 만족도 조사 14번 문항 ‘수업이 전체적으로 마음에 든다’ 의 만족도 점수가 6점(7점 만점)으로 만족도가 매우 높았음. ○ 참여자 양**는 뇌병변 및 지적 장애로 타 프로그램에서는 참여 태도가 소극적이었으나 연극 프로그램에서 주인공 역을 맡게 되며 스스로 대본을 큰 글씨로 만들어 늘 소지하며 연습을 자발적으로 하는 모습을 보임. ‘연극을 통해 너무 행복했다’라며 참여 소감을 밝힘.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여자 김**는 복용하는 약물 부작용으로 인해 지각 및 결석일이 잦았으나 문화예술교육이 진행되는 35회 중 3회만 결석하였고 32회는 참여하는 높은 출석률을 보임. 표현력이 크지 않았으나 연극이 재미있냐는 담당자의 질문에 미소 짓는 모습을 볼 수 있었음. 또한 연말 연극 공연에 참여하고자 적극적으로 연습에 참여하는 모습을 보임.
<p>개선 필요사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여자 80%가 한글 이해 능력 부족으로 연극 대본을 스스로 읽고 숙지하기 어려움이 있었음. 추후 영화교육 진행 시, 담당자가 지속적으로 대본을 읽어주어 참여자의 이해를 돕고자 함.

5. 2019년 문화예술교육 프로그램 운영 지원 및 예술강사 협력 방안

구분	연간 운영 계획
<p>참여자구성 및 관리 방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여자 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 남동장애인종합복지관의 성인평생교육 프로그램 남동아카데미를 이용하고 있는 성인 지적·자폐성 장애인 16명 중 영화 프로그램 참여를 희망하는 10명으로 선정한다. (결원 발생 시, 남동아카데미 이용인 중 차순위자로 충원) ○ 참여자 관리방안 <ul style="list-style-type: none"> - 출석부 활용하여 회기별 출결확인을 통해 지속적인 참여를 유도한다. - 프로그램 운영일지 작성을 통해 프로그램 진행사항 및 특이사항을 관찰한다. - 연 1회 이상 영화 상영을 통해 자아성취감 향상을 지원한다.

사업 운영 지원 및 예술강사 협력 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 문화예술교육 지원사업 전담 인력이 프로그램에 참여하여 원활한 진행을 지원한다. - 문화예술교육 지원사업 준비 단계에 참여자 개별 특성 및 정보를 예술강사에게 제공한다. - 프로그램 진행에 대한 애로사항 및 개선방안을 예술강사와 논의한다.
-----------------------------------	--

6. 교육공간 현황

(1) 주 교육공간		
교육공간 (1구도)	교육공간 (2구도)	교육공간 (3구도)
		
(2) 기타 활용가능 공간 (대회의실)		
기타공간 (1구도)	기타공간 (2구도)	기타공간 (3구도)
		

7. 기타(예술강사에게 바라는 점)

<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 일정은 월요일(10시-12시)로 진행을 희망합니다. - 1월, 8월 중 3주간은 남동아카데미 이용인 방학으로 프로그램이 진행되기 어렵습니다. - 연말에 지역주민을 대상으로 시사회를 진행하여 완성된 영화를 상영하고 싶습니다.

문화예술교육 관련 사업 참여 경험 및 예정 사업

□ 문화예술분야 사업 참여 경험

지원연도	사업명	사업기간	분야	사업내용	소요금액(원)	해당 연계기관 또는 후원처
2016	한지공예	3~12월	공예	성인 지적·자폐성 장애인 한지공예활동 프로그램	270만원	인천광역시 남동구청
2016	쇼미 더 댄스	3~12월	방송댄스	성인 지적·자폐성 장애인 방송댄스활동 프로그램	240만원	인천광역시 남동구청
2017	연극	3~12월	연극	피노키오를 소재로 한 연극 프로그램	304만원	한국문화예술교육진흥원
2017	장애인 희망공방 '방송댄스'	3~12월	방송댄스	성인 지적·자폐성 장애인 방송댄스활동 프로그램	강사과건	인천광역시 남동구청

□ 2019년 주요 참여(예정) 사업

※ 미정

「2019 복지기관 문화예술교육 지원사업」

교육지원금 실적보고서

〈 사업 개요 〉

- ◎ 사업명 : 2019 복지기관 문화예술교육 지원사업
- ◎ 교육분야 : 국악 무용A 무용B 미술
연극 영화 음악 [✓체크]
- ◎ 참여인원 : 10명
- ◎ 지원금 총액 : 1,100,000 원 [해당반 지원금액 기재]

제출일자 : 년 월 일

기 관 명 : 남동장애인종합복지관

직 인

담당자	성명	권기현
연락처	사무실전화	032)472-4004
	휴대폰	
	이메일	

2019 복지기관 문화예술교육 지원사업 수행기관 실적보고서

I. 사업 개요 (요약)

기관명 (시설명)	남동장애인종합복지관	분야	영화
사업기간	2019. 03 . 04 . ~ 11 . 13 .		
사업비	총 1,100,000원 (해당 분야 기준으로 작성)	보조금	1,100,000원 (100%)
		자부담	원 (%)
		기타	원 (%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영화 문화예술교육을 통해 내면의 생각과 감정을 표출하여 스트레스 해소 및 정서적 안정을 도모 ○ 영화제작을 통한 의사소통 기술능력, 창의력, 성취감 향상 ○ 영화 상영회를 통한 장애인에 대한 긍정적 인식을 향상하여 장애인과 비장애인의 사회통합의 기반 마련 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문화·여가 중심의 교육을 진행하는 성인평생교육프로그램 ‘남동아카데미’ 이용인 중 문화예술교육 영화프로그램에 참여를 희망하는 10명의 지적·자폐성 장애인으로 구성하여 매주 월요일 오전 10시~12시에 사업 진행함. 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3월 4일부터 11월 13일까지 촬영구도 이해하기, 영화기획, 촬영, 표현연기 등의 내용으로 총 35회기 진행하였음. 사업 실적으로는 730건이며 출석률 96%로 높은 참여율을 확인함. ○ 11월 14일(목), 편집된 영상들을 모아 관내 이용인 및 방문객을 대상으로 ‘작은 상영회’ 진행함. 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘2019 문화예술교육 만족도 조사’ 진행 시, 만족도 7점 만점에서 대부분의 참가자가 6점, 7점에 체크하여 만족도가 높은 것을 확인 할 수 있었으며, 내년 프로그램이 재진행된다면 참여의사가 매우 높은 것으로 나타났음. ○ 참여자에게 익숙한 핸드폰을 활용하여 높은 흥미도를 보였으며 영상기획 시 참여자 간의 상호작용을 이끌어냄으로써 의사소통 기술 능력 향상과 함께 창의력 향상에 도움을 주었음. 		

II. 사업운영 실적

○ 기간별 운영 현황

1. 시 기	2. 추 진 실 적 (내용)	3. 비 고
4. 3월~4월	5. ○ 1차시 ~ 9차시 6. - 아이스 브레이킹, 다양한 shot 사이즈 익히기 7. - 어플 활용한 짧은 영상, 광고패러디, 인터뷰 영상, 스톱모션 등 촬영 및 관람 활동	8.
9. 5월~6월	10. ○ 10차시 ~ 16차시 11. - 15초 영화예고편, 역재생 영상, 특수효과 영상 등 촬영 및 관람 활동, 어플 활용한 움직이는 그림 그리기	12.
13. 7월~8월	14. ○ 17차시 ~ 26차시 15. - 마네킹 챌린지, 뮤직비디오 촬영 및 관람 16. - 감정관련 영화 감상 17. - 단어 및 그림을 표현하는 연극놀이	18.
19. 9월~11월	20. ○ 27차시 ~ 35차시 21. - 그림 속 상황 표현하는 연극놀이 22. - 5컷영화, 단편영화 기획, 촬영, 관람 23. - 상영회 진행	24.

○ 수행분야 운영 현황

지원분야명	최초 인원 (A)	최종 인원 (B)	인원유지율 (B/A)	비고 (중도포기자 발생 사유)
영화	10명	10명	100%	

※ 최초 인원 : 최초 교육지원금 신청시 함께 제출한 참여자명단상의 인원(교육지원금 신청 인원)

※ 최종 인원 : 최종 35회기 종결시 잔여 인원

○ 수행분야 참여인력 현황

지원분야명	최초담당자	현 담당자	기관담당자 변경여부	비고(담당자 변경 사유)
영화	박은영	권기현	유	최초담당자 출산휴가

Ⅲ. 현장학습 운영결과

현장학습일시	07. 31(수) / 11. 13(수)	교육회수	22, 38 회차
현장학습장소	인천 CGV		
참가자(학습자)	김미림, 김시현, 노현녕, 심재홍, 원정빈 유인재, 이영옥, 이지은, 정민경, 진명호		
목 표	영화 관람을 통해 영화에 대한 흥미도를 높이고, 소감 나누기 활동을 통해 의사소통 기술 능력을 향상하는데 도움을 주고자 함.		
내 용	총 2회의 현장학습을 실시하였으며 참가자가 관람을 희망하는 영화를 선정하여 진행함. 1회 현장학습은 ‘마이펫의 이중생활2’라는 애니메이션 영화를 관람하였으며 2회 현장학습은 ‘블랙머니’ 관람 진행함. 팝콘과 음료를 간식으로 제공하여 더욱 즐거운 관람이 될 수 있도록 하였으며 식사를 함께 진행하며 영화에 대한 소감을 나누었음.		
현장학습과 실내학습의 연관성	영화 관람 및 소감 나눔을 통해 영화에 대한 이해도 및 관심도를 향상할 수 있었음. 또한 앞으로 어떤 영상을 촬영하고 싶은지에 대해 생각해 볼 수 있었으며 추후 진행될 상영회에 대한 흥미도와 기대감을 가질 수 있었음.		
참가자 반응	모든 참가자가 영화에 관심을 갖고 보았으며 ‘블랙머니’ 관람 시, ‘마이펫의 이중생활2’보다 내용이 어려움에도 불구하고 자리를 이탈하지 않고 끝까지 관람하는 모습을 보임. 또한 소감 나눔 시에 ‘재밌었다.’ ‘즐거웠다.’ 등 현장학습에 대해 긍정적 반응을 나타냄. 특히, 참가자 원**은 영상 관람시 얼굴을 가리거나 눈을 감는 경우가 많은데 영화 관람 시 집중하여 관람하는 모습을 보임.		
평가	강사	참여자들과 함께 다함께 단체관람을 할 수 있어서 좋았음. 단순 영화관람뿐만 아니라 문화생활을 향유할 수 있었음.	
	기관	영화 관람을 통해 참여자들에게 여가를 즐길 수 있는 기회를 제공할 수 있었음. 또한 다함께 영화를 관람하고 소감을 나누는 시간을 가짐으로써 타인과 소통하는 법을 배울 수 있어 좋은 기회였음.	

현장학습 / 결과발표회 사진 첨부

- 현장학습 및 결과발표회의 내용 및 진행상황을 제 3자가 파악할 수 있도록 다양한 각도에서 촬영한 사진 2매 (예: 공연장 및 현수막 앞에서 현장학습 참여자, 시설 담당자와 예술강사가 함께 찍은 사진 등)
- 교통비 내역(버스/대중교통/자체차량 등) 확인할 수 있는 사진 2매(예: 활용한 교통수단 안팎에서 찍은 사진 등)

현 장 학 습 1		교 통 1	해 당 없 음
현 장 학 습 2		교 통 1	해 당 없 음
결 과 발 표 회 1		결 과 발 표 회 2	

IV. 사업추진성과

- 3월 4일부터 11월 13일까지 총 35회기가 진행되었으며 성인평생교육 프로그램 남동아카데미 이용인 중, 영화 프로그램에 관심이 높은 참가자 10명 신청 받아 참가자 선발하였음. 이에 문화예술교육 참여율이 매우 높게 나타남.
- 예술 강사 및 기관 담당자는 참가자가 생각과 감정을 표출하여 표현력을 향상할 수 있도록 작은 표현에도 반응하고 동감해주었으며 촬영 시 표현에 어려움을 나타낼 때는 예시 동작들을 직접 보여주어 참가자들이 촬영을 수월하게 진행 할 수 있도록 지원함.
- 11월 14일 복지관 방문객을 대상으로 그동안 제작한 영상들을 상영하는 ‘작은 상영회’를 진행함으로써 사회참여 기회를 제공함과 동시에 장애에 대한 긍정적 인식 형성을 도모할 수 있었음.
- 참여자 참여태도 변화
 - 참여자 심**은 프로그램 초기에 자기표현을 해야 하는 경우에는 어려워하고 하고 싶지 않다며 소극적인 모습을 많이 보였음. 그러나 프로그램 후반에는 본인이 먼저 주인공 역할을 하고 싶어 하고 소극적으로 참여하는 그룹원을 독려하여 적극적으로 프로그램에 참여하는 모습을 보임.
 - 참여자 원**은 활동에 대한 흥미도가 낮아 책상에 엎드리거나 활동과 관계없는 이야기를 많이 하는 모습을 보였으나 프로그램 후반에는 먼저 영상 내용에 대해 의견을 제시하고 “너무 재미있어요.” 라는 참여소감을 밝히며 영화 프로그램에 대한 높은 흥미도를 보임.
 - 참여자 이**은 본인이 영상에 나오는 것을 부담스러워하여 촬영을 거부하거나 뒤에서 지켜보는 모습을 보였으나 프로그램 후반에는 역할선정 시 적극적으로 하고 싶은 역할에 손을 드는 모습을 보임.

V. 사업운영 자체 평가(사업효과, 장·단점, 사례발굴 등)

○ 사업추진결과 잘된 점

기관 사전방문을 통해 강사와의 협의가 잘 이루어져 계획을 토대로 프로그램이 진행되었음. 참여자 모두가 영화 프로그램에 대한 만족도가 매우 높았으며 프로그램에 참여하지 않는 이용인도 프로그램에 대한 높은 흥미를 보이며 내년 참여를 희망하였음. 사회공헌 활동으로 복지관 방문객을 대상으로 상영회를 실시하여 참여자들의 성취감을 향상함을 물론 장애인에 대한 긍정적 인식을 향상하는데 도움을 주었음.

○ 예상외 변수 등으로 부진한 점, 사업추진상 문제점 및 애로사항 등

핸드폰 어플을 활용하여 프로그램을 진행 할 시, 참여자가 핸드폰이 없거나 용량이 부족하는 등의 어려움이 있었으나 교육기자재로 지급된 태블릿PC활용하여 프로그램을 진행할 수 있었음.

○ 향후 사업추진을 위한 발전방안 등

실무자를 위한 오리엔테이션 및 워크숍 등이 진행되어 사업이해 및 타기관 담당자와의 교류에 도움이 되었으나 이동시간이 길어 어려움이 있었음. 지역을 구분하여 워크숍을 진행하는 것이 좋을 것으로 사료됨.

VI. 보조 사업에 관한 개선·건의 사항

해당사항 없음.

VII. 추진사업 성과물(자료목록)

번호	자료유형	성과물 명칭	수 량	비 고
1	보 고 서	남동아카데미 문화예술지원사업 '작은 상영회' 평가서	1부	



재단법인 인천교구 천주교회유지재단
남동장애인종합복지관
<http://www.ndjb.or.kr>

수신 내부결재

(경유)

제목 남동아카데미 문화예술지원사업 '작은 상영회' 평가

장애인의 사회참여 기회 확대 및 장애에 대한 긍정적 인식 형성을 위한 '작은 상영회'를 실시하여 보고합니다.

1. 일시 : 2019년 11월 14일(목) 09:00~18:00
2. 장소 : 남동장애인종합복지관 본관 2층 복도 및 3층 강당
3. 대상 및 참여인원
 - 1) 대상 : 본관 이용인 및 방문객
 - 2) 참여인원 : 총 12명
 - 남동아카데미 이용인 : 10명
 - 진행인력 : 2명(박은영, 권기현)

PC319

붙임 '작은 상영회' 평가서 1부. 끝.

담 당 박은영 팀 장 권기현 사무국장 최영민 관 장 권기현
 검토/협조자
 시행 가문 제2019-0629 (2019. 11. 25) 접수 ()
 우 21591 인천광역시 남동구 인주대로 898(만수동) / <http://www.ndjb.or.kr>/
 전화 (032)472-4004 / 전송 (032)472-4005 / ey-worker@nate.com / 공개

2019 복지기관 문화예술교육 지원사업
'작은 상영회' 평가서

1. 사업내용

- 1) 일시 : 2019년 11월 14일(목), 09:00~18:00
- 2) 장소 : 2층 복도, 3층 강당
- 3) 참석인원
 - ① 이용인 : 남동아카데미 이용인 10명
 - ② 진행인력 : 박은영, 권기현 사회복지사
- 4) 이용실적

세부사업명	목표량	연인원	달성률(%)
문화예술(영화)	8,755	10	0.11

※ 문화예술 내 세부프로그램으로 진행되어 목표량 대비 달성률이 저조하게 나타남.

5) 업무분장

담당자		담당업무	비고
가족문화 지원팀	박성목	사업총괄 및 수퍼비전	
	박은영	상영회 기획 및 진행, 사진촬영, 평가, 보고서 작성	
	권기현	상영회 보조 진행, 사진 촬영, 평가	
남동 아카데미	이용인 10명	상영회 홍보 포스터 제작, 상영회 보조 진행(안내지 배부, 방명록 작성 안내)	

6) 추진일정

내용	기간	10월 4주	10월 5주	11월 1주	11월 2주	11월 3주
	프로그램 계획					
영상 편집						
상영회 홍보 포스터 제작						
상영회 운영						
평가회의 진행						
보고서 작성						

7) 세부일정

일 자	시 간	내 용	비 고
11/14	09:00~09:30	남동아카데미 및 문화예술지원사업 영화프로그램 안내지 준비, 방명록 및 한줄 감상평 판넬 비치	2층 복도
	12:20~12:30	3층 강당 내 상영회 안내지 준비, 방명록 및 한 줄 감상평 판넬 비치	3층 강당
	12:30~12:50	영상 상영	
	12:55~13:00	강당 정리	
※ 2층 복도 TV 활용하여 편집 영상 종일 상영			

8) 진행사항

① 홍보방법

- 상영회 포스터 본관 내 부착
- 남동아카데미 프로그램 및 문화예술지원사업 영화프로그램에 대한 안내지 제작·비치
- 문화예술지원사업 영화프로그램 현수막 설치

② 진행내용

장 소	내 용
2층	- 2층 복도 TV를 활용하여 본관 방문객에게 촬영한 영상 종일 상영 - 남동아카데미 및 문화예술지원사업 영화프로그램에 대한 안내지 비치 - 방명록 및 관람 한줄평 작성 유도
3층	- 점심시간 활용하여 본관 이용인 및 방문객에게 촬영 영상 상영(빔프로젝터) - 남동아카데미 및 문화예술지원사업 영화프로그램에 대한 안내지 비치 - 방명록 및 관람 한줄평 작성 유도

③ 이용인 참여계획

- 이용인 자조모임 활용하여 상영회 홍보방법 및 상영회 담당업무 배분
- 상영회 포스터 제작

2. 평가 및 개선사항

1) 목표평가

- ① 작은 상영회 개최를 통해 사회참여 기회를 제공하였음.
- ② 복지관 방문객을 대상으로 영상 상영을 함으로써 장애에 대한 긍정적 인식 형성을 도모함.

2) 담당자 평가

- ① 관람객 안내, 안내지 배부 등 상영회 진행에 필요한 담당업무를 이용인에게 배정함으로써 적극적인 행사참여를 유도함.
- ② 직접 제작한 영상을 상영함으로써 자기효능감 및 성취감 향상을 도모하였음.
- ③ 관람객을 대상으로 영상 제작방법, 기획의도, 줄거리 등을 간단히 설명함으로써 관람객이 영상에 대해 이해하는데 도움이 되었음.

3) 문제점 및 개선방안

문제점	개선방안
- 점심시간에 진행되어 관람객이 시작 시간에 맞춰 오는 것이 어려웠음.	- 추후 진행 시, 관람객이 많이 올 수 있는 시간대로 변경하여 진행하고자 함.

4) 이용인 자조모임 결과

- ① 사람들이 많이 와서 좋았다. 안내 해서 많이 좋았다.
- ② 인사하고 안내지를 사람들한테 줬다. 기분이 좋았다.
- ③ 의자 앉는 거 알려줬다. 영상 나오는 거 재미있고 웃겼다.

3. 결산

1) 세입

(단위 : 원)

내 용	산출내역	예 산	비 고
해당없음			
총 계			

2) 세출

(단위 : 원)

항 목	품 명	추정액	정산액				비 고
			단위	수량	단가	금액	
	해당없음						
총 계							

- 별첨 1. 활동사진 1부
2. 작은 상영회 안내지 1부
3. 이용인 자조모임 3부
4. 관람 한줄평 3부. 끝.

별첨 1. 활동사진



별첨 3. 이용인 자조모임

이용인자조모임 회의록

일자	2019년 11월 18일 월요일	기록자	이지은
주제	자문 상명회소감		
이름	회의내용		
김미령	재미있었다		
지명호	좋았다 카메라찍었다		
김인재	좋았다 재미있었다		
심재홍	장화신고양이 재미있었고 외계인 놀이터에서 지명호재미있었다		
이지은	외계인재미있고 명호오빠 나와서 좋았다		
윤정민	재미있었고 장화신고양이가 결혼해서 박수 쳐서 좋았어요		

이용인자조모임 회의록

일자	2019년 11월 13일	기록자	노현영
주제	작은 상영회 소감		
이름	회의내용		
이도희	사랑들이 많이 와서 좋았다 안내권서 많이 좋았다		
김시현	인사하고 안내지 사랑들한테 주셨다 기분이 좋았다		
노현영	안내에서 영상이 즐거웠어요 의자 앉아서 봐주세요 재미있어요		
정민경	의자 앉는거 알려주셨다 영상 나오는거 재미있고 좋았다		

재밌게 보셨다면 감상평 한줄 !!

너무 너무 좋았고 내년에도 또 하고싶다
행복하세요 다른것을 찿고싶습니다
너무너무 좋아합니다.

영화잔베다 ♡

정말 좋았다. 리얼이네요

만든느라 고생했대요~

영상 만든느라 고생하셨어요! 재밌게 잘 봤습니다. 하이팅!!

잘 봤다

영상 재미있네요. 더 만들어서 보여주세여 ♡

사미있었다

행복

선생님 수고 하
시고
많은 친구들
벗지고
행복으로
여유 기쁨 느끼길
.....

정말 재미
있어요.

재미있어요
즐거웠다
사랑합니다
고맙습니다

즐거웠던
시간이
인

잔했하다.
판인팅!!!
이하는

대한응터테이너들
남들
아카데미
아강강합니다

사랑하고마워
파이팅 하트.

찬
잘했구요
완성했을 수고했어
네편이로 ...

너무 고맙
많이했어
네편이로
좋은 상영회
한 번 러 부탁해보!!

열심히연기하는
모습이 멋있었어요~
계속좋은 작품 기대할게요~

영상 너무
재밌었어요~!
고생하셨습니다

자
강
아
어
인
큰
사
아
카
데
미
피
이
팅

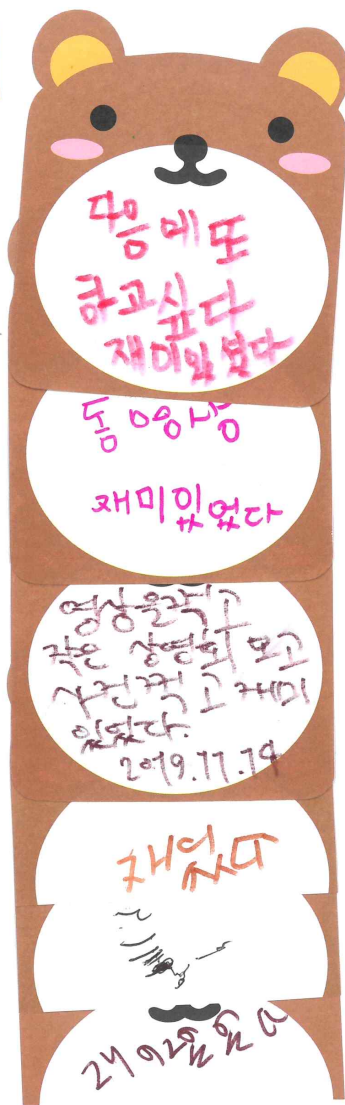
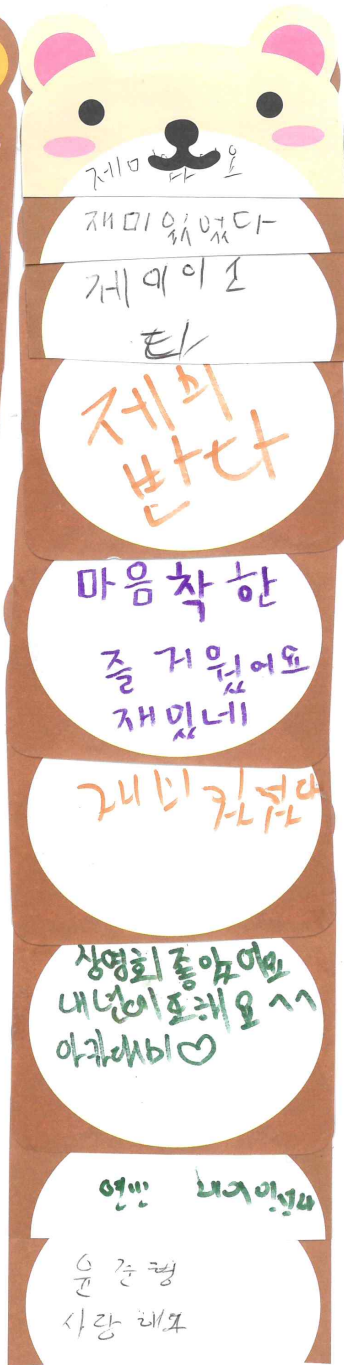
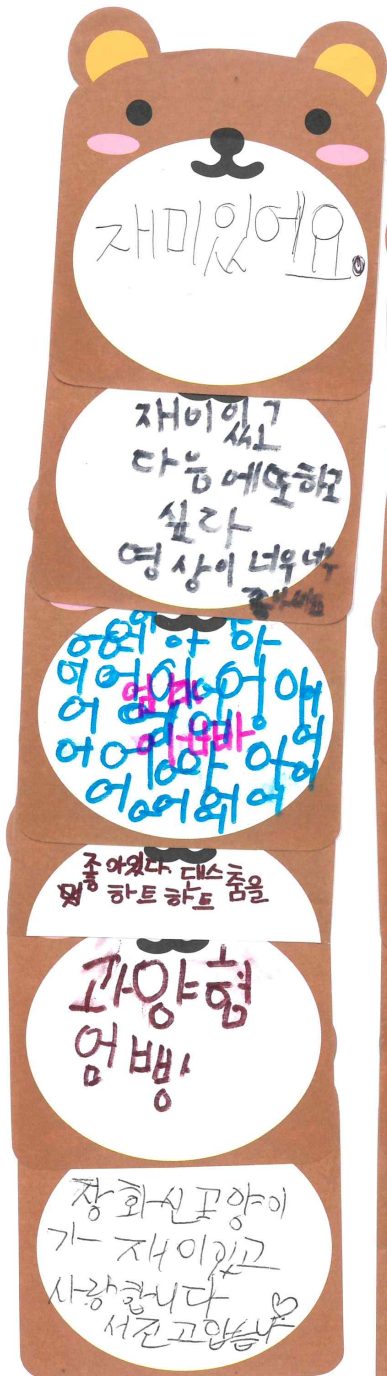
강강 데미 영상
너무 잘 봤습니다
내년에도 부탁드립니다
도감터김소리

편견잡는 거
고생하셨어요
너무 재미있어요

더 재미있는 영상
또~ 보여주세요^^
은이팅팅팅!

재미 있으면
행복하고 씩씩
하게 웃으면서
좋습니다.

연기 잘라라, 춤 노래
부치느니 없네
- 남들 아카데미 멋져 -



제안사업 19-04

발달장애인 성인권 부모교육 지원사업 “너나우리의돌직구성교육”



지원기관	인천광역시 발달장애인지원센터
부서명	가족문화지원
담당자	김수빈



남동장애인종합복지관

2019년 발달장애인 부모교육지원 사업 수행기관 공모 신청서

접수번호	접수일자	
------	------	--

기 관	기관명 남동장애인종합복지관		
	주소 인천광역시 남동구 인주대로 898번길(만수동)		
	전화번호 032-472-4004	팩스번호 032-472-4005	전자우편 dlstka1241@naver.com

대표자 (신청인)	성명 손동훈		생년월일 1976.08.20
	주소 인천광역시 남동구 인주대로 898번길(만수동)		전화번호 032-472-4004

법 인	법인명	남동장애인종합복지관	고유 등록일
	재단법인 인천교구 천주교회 유지 재단	번호 139-82-02243	

전담관리 자	성명	김수빈	연락처	전화번호	dlstka1241@naver.com
				e-mail	

부모교육	성인권	<input type="checkbox"/> 상담형	-
		<input checked="" type="checkbox"/> 강의형	인천광역시 남동구
		<input type="checkbox"/> 토론형	-
		<input type="checkbox"/> 사례연구형	-

「발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률」 제30조 및 제32조에 따라 2019년 발달장애인 부모교육지원 사업을 성실히 수행하고자 수행기관 공모 신청합니다.

2019년 10월 8일

신청인 남동장애인종합복지관 (서명 또는 인)

인천광역시발달장애인지원센터장 귀하

신청인 제출서류	1. 사업계획서 1부. 2. 고유번호증 사본 1부. 3. 장애인복지시설 신고증 사본 1부. 4. 기타 선정기준 관련 증빙자료 1부.
-------------	--

남동장애인종합복지관 발달장애인 부모교육지원 사업 운영계획서

❶ 운영 목표

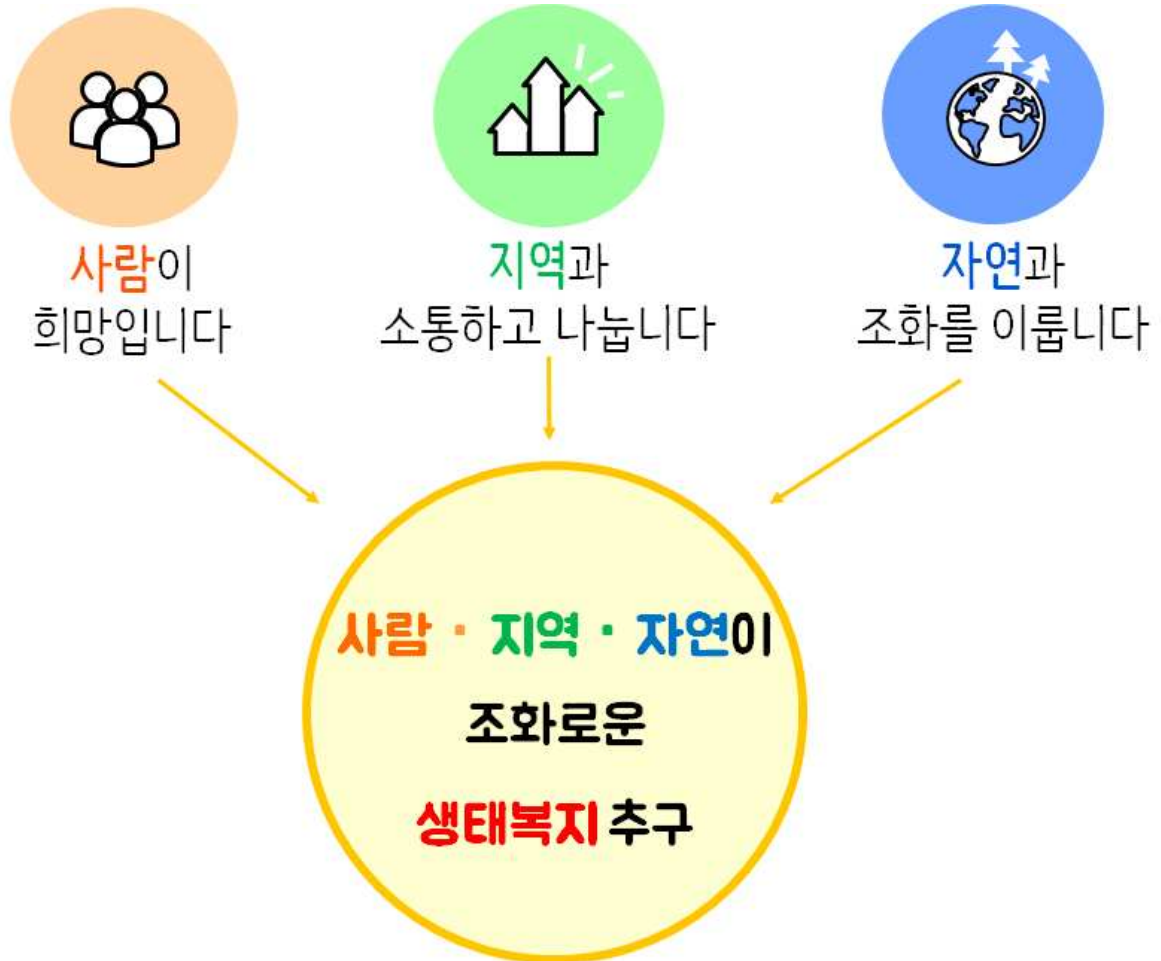
1. 기관설립목적

남동장애인종합복지관은 사랑과 섬김으로 지역사회와 함께 장애인들에게 창의적이고 전문적인 서비스를 제공하여 재활·자립·사회통합을 도모함으로써 더불어 사는 따뜻한 세상을 실현한다.

2. 미션

사랑과 섬김으로 모든 이가 자연과 조화를 이루는 공동체를 구현한다.

3. 비전



4. 핵심성과목표

- 1) 사람중심 복지서비스 실천
 - 생애주기별 프로그램강화
 - 가족 역량강화사업 확대
 - 중증장애인 사회참여기회 확대
- 2) 지역사회 중심 복지실천
 - 장애인 사회참여 확대를 위한 지역사회와의 연대
 - 장애인식개선을 통한 지역사회와의 나눔
 - 지역사회 네트워크를 통한 복지환경 조성
- 3) 생태중심 복지실천
 - 생태복지 프로그램강화
 - 생태복지 실천을 위한 협력체계 구축
 - 생태복지 서비스 기반 마련

② 서비스 제공 실적

1. 사업운영실적

사업명	내용	2016년		2017년		2018년	
		연인원	실인원	연인원	실인원	연인원	실인원
상담 지도 사업	사례관리, 진단·판정, 발달재활서비스	9,814	2,770	2,029	1,371	8,193	2,306
기능 향상 지원	심리, 언어, 교육, 물 리, 작업, 건강관리교 육, 교육전시회	26,904	4,625	25,947	4,635	25,680	3,916
가족 문화 지원	성인 장애인 평생 교 육, 방과후교실, 방 학교실, 특수체육, 장애인식개선교육	47,913	6,344	58,972	15,110	33,653	2,020
지역 연계 사업	지역사회조직화사 업, 자원봉사자 관 리	19,684	11,573	30,234	1,542	19,504	14,827
기획 홍보 사업	조사연구사업, 흥 보·계몽사업, 편의 증진사업	157,261	8,962	106,615	14,192	134,113	14,300

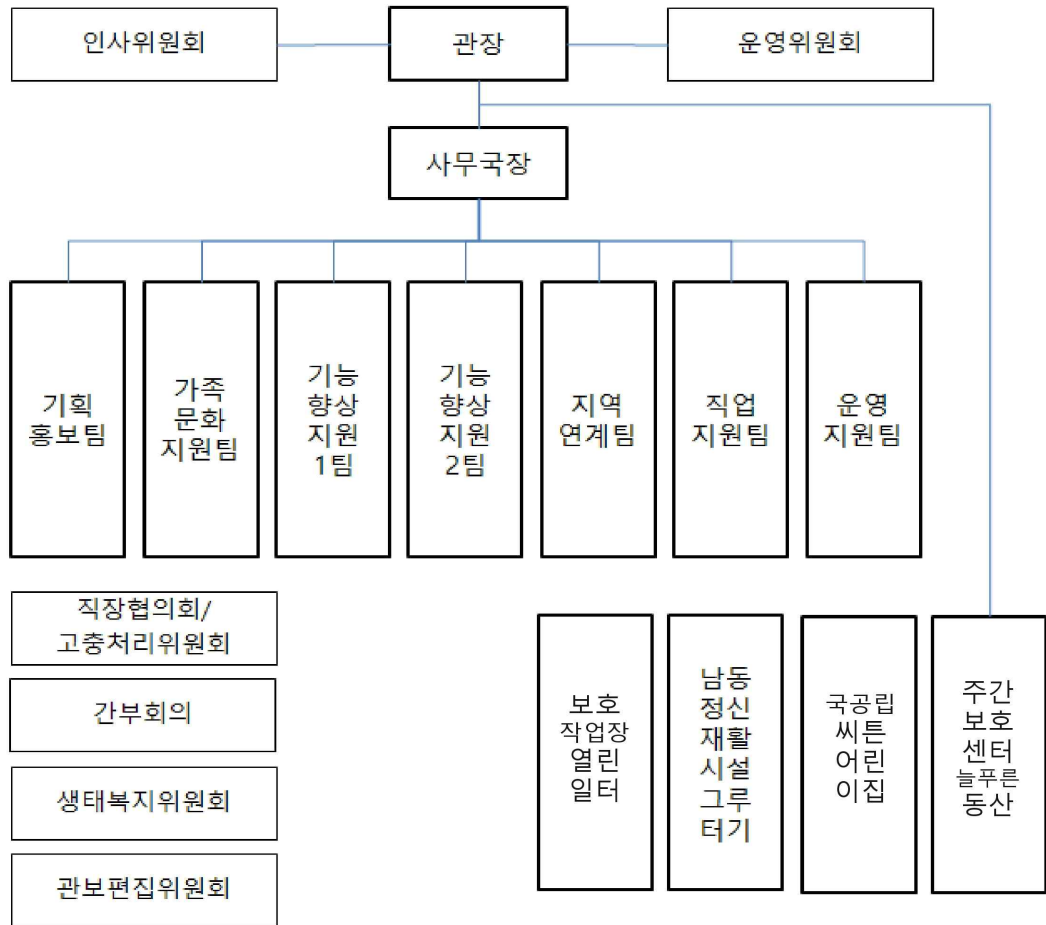
사업명	내 용	2016년		2017년		2018년	
		연인원(건)	실인원(건)	연인원(건)	실인원(건)	연인원(건)	실인원(건)
재가복지사업	가정지원, 주거복지환경개선, 자립지원, 가정봉사원 활용, 사회교육, 여가문화	62,745	3,899	30,016	2,835	51,634	3,204
직업지원사업	직업적응훈련, 직업상담 및 평가, 취업알선, 지원고용, 취업알선, 업체관리	25,601	1,617	22,856	1,378	22,937	1,394
활동지원사업	활동지원사업	89,281	1,635	84,811	1,892		
해맑음 따뜻한 농장	직업훈련, 작업활동, 판매촉진	12,754	2,323	11,086	1,458		
수중물리재활	개별, 청소년 개별수중물리재활, 아쿠아피트니스	4,736	750	4,650	684	4,832	787
합 계		456,698	44,498	377,216	45,097	300,546	42,754

2. 유사·동일사업 수행경험(3년간)

연도	수행기간	사업명	지원기관
2018	9월	시민복지교육-행복을 나누는 소통기술	인천광역시 사회복지협의회
2017	11월	부모교육-웃음치료	자체 프로그램
2016	7, 8월	부모교육-부모와 자녀가 함께하는 댄스테라피	자체 프로그램 -기획홍보팀

㉓ 사업 운영 방안

1. 조직도



2. 직원현황

구분	정원	관장	사무국장	사회복지사	장애인재활상담사
계	46	1	1	18	3
심리치료사	놀이치료사	미술치료사	물리,작업치료사	언어치료사	음악중재전문가
1	1	1	4	3	2
조리사	영양사	시설관리	운전원	기타	
1	1	1	2	6	

※ 기타 : 전산(1), 환경(2), 사무원(1), 차량보조(1), 식당보조(1)

3. 세부일정

일 자	시 간	내 용	비 고
11/14	13:00~15:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육 - 성의 이해와 표현	정영주 강사
11/28	10:00~12:00	성인평생교육 남동아카데미 이용인을 위한 성인권 교육 - 성폭력 예방과 대처법	
11/28	13:00~15:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육 - 성폭력 예방과 대처법	
11/29	10:00-12:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육 - 우리시대 성문화	
11/30	10:00~12:00	성인 발달장애인 부모를 위한 성인권교육	
11/30	12:00-13:30	성인발달장애인 부모 그룹 상담 1회기	
11/30	14:00~16:00	아동청소년 발달장애인 부모를 위한 성인권 교육	
11/30	16:00-17:30	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담 1회기	
12/7	13:30-15:00	성인발달장애인 부모 그룹 상담 2회기	
12/7	15:30-17:00	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담 2회기	
12/14	13:30-15:00	성인발달장애인 부모 그룹 상담 3회기	
12/14	15:30-17:00	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담 3회기	

4. 운영방안

1) 홍보방법

- (1) 본관 프로그램 이용인 대상으로 안내문 배부 또는 홈페이지, 게시판, 카카오톡 플러스 친구를 활용한 홍보
- (2) 인근 특수학교 및 특수학급, 발달장애인지원센터, 인천 장애인 부모회, 인천장애인부모연대 등 공문접수를 통한 외부홍보

2) 접수방법

- (1) QR코드를 활용한 인터넷 접수
- (2) 전화 및 내방 접수

5 예산 운영 방안

1. 산출내역

(단위 : 원)

항목	품명		산출근거	금액	
일용임금	인건비(돌봄인력)		8,350 x 3명 x 6시간	150,300	
일반 수용비	사무용품 구입비		100,000 x 1회	100,000	
	홍보 배너		80,000 x 2세트	160,000	
	홍보물 제작비(기념품)		9,000 x 70개	630,000	
	전문가 활용비	아카데미교육		100,000 x 2시간	150,000
		직업적응 훈련반교육		100,000 x 2시간 x 3회기	450,000
		성인부모교육		100,000 x 2시간	150,000
		영아청소년 부모교육		100,000 x 2시간	150,000
부모 대상 그룹상담		100,000 x 1.5시간 x 6회기	900,000		
사업 추진비	프로그램비 (다과비)	참여자	75,000 x 6회기	450,000	
		돌봄인력	5,000 x 3명	15,000	
		돌봄자녀	50,000 x 1회	50,000	
	식사비		10,000 x 4명	40,000	
	평가회의비(식사비)		15,000 x 7명	105,000	
총 계				3,500,300	

⑥ 서비스 관리 계획

1. 실적 관리 : 이용계획실적 설정 및 각 교육별 신청서 관리를 통한 참여자 관리

세부교육	목표량		
	연	실	회
직업적응훈련반 “보람터 ” 성인권 교육	45	15	3
성인평생교육 “남동아카데미” 성인권 교육	16	16	1
아동청소년 발달장애인 부모대상 성인권 교육	15	15	1
성인 발달장애인 부모대상 성인권 교육	15	15	1
아동청소년 발달장애인 부모대상 그룹상담	9	3	3
성인발달장애인 부모대상 그룹상담	9	3	3
총 계	109	67	12

2. 평가계획 : 만족도 설문 조사 실시 및 담당자 평가 회의를 통하여 프로그램의 효과성 및 보완점 평가

3. 모니터링 방안 : 프로그램에 대한 욕구조사 병행하여 추후 부모교육 프로그램 진행 시 반영

[붙임 1]

발달장애인 부모교육지원 사업계획서

(영유아기 부모교육 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 성인권교육)

프로그램 명	2019 발달장애인 성인권 부모교육 '너 나 우리의 돌직구 성교육'		
사업유형	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 (<input type="checkbox"/> 기본형 <input type="checkbox"/> 자율형) <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 (<input type="checkbox"/> 현장체험형 <input type="checkbox"/> 멘토형) <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육		
목적	발달장애자녀를 둔 가족에게 올바른 성교육 방향 및 방법 제공과 발달장애인 당사자의 성에 대한 긍정적 수용 지원		
일시	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육 : 2019. 11. 14 ~ 12. 14.(총 12회기)		
장소	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육 : 남동장애인종합복지관		
참여대상	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육 : 발달장애인 가정 30명 및 발달장애인 당사자 31명 대상		
참여인원	영유아기 부모교육	총 인원 : 명	<ul style="list-style-type: none"> • 부모(보호자) : 명 • 발달장애인 : 명 • 돌보미 등 : 명
	성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭	총 인원 : 명	<ul style="list-style-type: none"> • 가 족 : 명 • 발달장애인 : 명 • 돌보미 등 : 명
	성인권 교육	총 인원 : 61명	<ul style="list-style-type: none"> • 가 족 : 30명 • 발달장애인 : 31명 • 업무 종사자 등 : 명
주요프로그램	1) 발달장애인 부모를 위한 성인권교육 2) 성인 발달장애인을 위한 성인권교육		
신청기간	2019. 10. 28.(월) ~ 모집인원 마감 시 (부모 성인권 교육 모집시)		
신청방법	QR코드를 통한 온라인 접수 및 전화, 내방 접수		
2019년 10월 08일 남동장애인종합복지관			

첨부 1. 프로그램 운영(성인권교육) 일정표

2. 프로그램 운영(성인권교육) 예산서

첨부 1. 프로그램 일정표

① 성인권교육 일정표

<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램명 : 2019 발달장애인 성인권 부모교육 '너 나 우리의 돌직구 성교육' • 교육대상자 : 발달장애인 가정 30명 및 발달장애인 당사자 31명 대상 • 교육 일시 및 장소 : 남동장애인종합복지관 3층 강당 						
회기	일시	시간	주제명 (프로그램명)	교육내용	교육방법	강사명
1	11/14 (목)	13:00 ~15:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육	성의 이해와 표현	강의형	정영주
2	11/28 (목)	10:00 ~12:00	성인평생교육 남동아카데 미 이용인을 위한 성인권 교육	성폭력 예방과 대처법		
3	11/28 (목)	13:00 ~15:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육			
4	11/29 (금)	10:00 ~12:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육	우리시대 성문화		
5	11/30 (토)	10:00 ~12:00	성인 발달장애인 부모를 위한 성인권교육	성교육시 부모가 가져야 할 태도 및 그룹 상담		
6	11/30 (토)	12:00 ~13:30	성인 발달장애인 부모 그룹 상담			
7	11/30 (토)	14:00 ~16:00	아동청소년 발달장애인 부모를 위한 성인권 교육			
8	11/30 (토)	16:00 ~17:30	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담			
9	12/7 (토)	13:30 ~15:00	성인 발달장애인 부모 그룹 상담	그룹 상담 진행		
10	12/7 (토)	15:30 ~17:00	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담			
11	12/14 (토)	13:30 ~15:00	성인 발달장애인 부모 그룹 상담	그룹 상담 진행		
12	12/14 (토)	15:30 ~17:00	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담			

*부모 그룹 상담은 그룹(3명 구성)별 3회기 씩 진행할 예정이며, 11/30 1차 진행 후 2, 3회기 일정은 조율 후 진행할 예정입니다.

첨부 2. 예산서

보조 비목	보조세목	세부내역	산출근거	금액(원)	비율 (%)	
인건비 (110)	일용임금 (04)	인건비(돌봄인력)	8,350 x 3명 x 6시간	150,300	4.29	
운영비 (210)	일반수용비 (01)	사무용품 구입비	100,000 x 1회	100,000	2.86	
		홍보 배너	80,000 x 2세트	160,000	4.57	
		홍보물 제작비(기념품)	9,000 x 70개	630,000	18	
		전문가 활용비 (강사료)	남동아카데미 교육	100,000 x 2시간	150,000	4.29
			직업적응훈련 반 교육	100,000 x 2시간 x 3회기	450,000	12.86
			성인부모대상 교육	100,000 x 2시간	150,000	4.28
			영아청소년부 모대상 교육	100,000 x 2시간	150,000	4.28
부모 대상 그룹 상담	100,000 x 1.5시간 x 6회기		900,000	25.71		
업무 추진비 (240)	사업추진비 (01)	프로그램비(다과비-참여자 대상)	75,000 x 6회기	450,000	12.86	
		프로그램비(다과비-돌봄인력교 육)	5,000 x 3명	15,000	0.43	
		프로그램비(다과비-돌봄자녀대 상)	50,000 x 1회	50,000	1.43	
		식사비	10,000 x 4명	40,000	1.14	
		평가회의비(식사비)	15,000 x 7명	105,000	3	
총계				3,500,300	100	

* 강사료는 강사비 기준에 따라 1시간 초과 시 시간 당 50% 감산하여 지급.

* 사무용품 구입은 빔포인터, 문구류 등 구입 예정.

발달장애인 부모교육지원 결과보고서

(영유아기 부모교육 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 성인권교육)

프로그램 명	2019 발달장애인 성인권 부모교육 '너 나 우리의 돌직구 성교육'		
사업유형	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 (<input type="checkbox"/> 기본형 <input type="checkbox"/> 자율형) <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 (<input type="checkbox"/> 현장체험형 <input type="checkbox"/> 멘토형) <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육		
목적	발달장애자녀를 둔 가족에게 올바른 성교육 방향 및 방법 제공과 발달장애인 당사자의 성에 대한 긍정적 수용 지원		
일시	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육 : 2019. 11. 14 ~ 12. 12.(총 12회기)		
장소	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육 : 남동장애인종합복지관		
참여대상	<input type="checkbox"/> 영유아기 부모교육 <input type="checkbox"/> 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭 <input checked="" type="checkbox"/> 성인권교육 : 발달장애인 가정 30명 및 발달장애인 당사자 31명 대상		
참여인원	영유아기 부모교육	총 인원 : 명	<ul style="list-style-type: none"> • 부모(보호자) : 명 • 발달장애인 : 명 • 돌보미 등 : 명
	성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭	총 인원 : 명	<ul style="list-style-type: none"> • 가 족 : 명 • 발달장애인 : 명 • 돌보미 등 : 명
	성인권 교육	총 인원 : 47명	<ul style="list-style-type: none"> • 가 족 : 20명 • 발달장애인 : 27명 • 업무 종사자 등 : 명
주요프로그램	1) 발달장애인 부모를 위한 성인권교육 및 그룹상담 2) 성인 발달장애인을 위한 성인권교육		
신청기간	2019. 11. 18.(월) ~ 2019. 11. 26.(화) (부모 성인권 교육 모집 시)		
신청방법	전화 및 내방 접수		
위와 같이 발달장애인 부모교육지원 사업 프로그램 결과보고서를 제출합니다. <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">2019년 12월 31일</div> <div style="text-align: center;">남동장애인종합복지관 김수빈 (서명 또는 인)</div>			
특별자치시장·특별자치도지사·시장 귀하 첨부서류 1. 프로그램 일정표 2. 국고보조금 정산서 및 정산 서류 3. 부모교육 지원사업 참여자 명단 및 세부프로그램별 참여명단 4. 프로그램 참가 신청서 및 개인정보활용동의서 5. 돌보미 전문교육문 6. 프로그램 실시 결과 7. 그룹상담 일지 8. 사업 추진 실적 및 만족도 조사 결과 9. 발달장애인 성인권 교육 만족도 설문지(이용인 대상) 10. 발달장애인 성인권 부모교육 만족도 설문지 및 상담 만족도 설문지.			

첨부 1. 프로그램 일정표

① 성인권교육 일정표

- 프로그램명 : 2019 발달장애인 성인권 부모교육 '너 나 우리의 돌직구 성교육'
- 교육대상자 : 발달장애인 가정 30명 및 발달장애인 당사자 31명 대상
- 강사 : 정영주(성교육·폭력예방교육 전문강사, 상담 전문가)
- 교육 일시 및 장소

회기	일시	시간	주제명 (프로그램명)	교육내용	교육장소	교육 방법
1	11/14 (목)	13:00 ~15:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육	성의 이해와 표현	별관 프로그램실	강의 형 및 상담 형
2	11/28 (목)	10:00 ~12:00	성인평생교육 남동아카데 미 이용인을 위한 성인권 교육	성의 이해와 표현, 성폭력 예방과 대처법	본관 대회의실	
3	11/28 (목)	13:00 ~15:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육	우리시대 성문화	별관 프로그램실	
4	11/29 (금)	10:00 ~12:00	직업적응훈련반 이용인을 위한 성인권 교육	성폭력 예방과 대처법	별관 프로그램실	
5	11/30 (토)	10:00 ~12:00	성인 발달장애인 부모를 위한 성인권교육	성교육시 부모가 가져야 할 태도 및 그룹 상담	본관 3층 강당 및 상담실	
6	11/30 (토)	12:00 ~13:30	성인 발달장애인 부모 그룹 상담			
7	11/30 (토)	14:00 ~16:00	아동청소년 발달장애인 부모를 위한 성인권 교육			
8	11/30 (토)	16:00 ~17:30	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담			
9	12/10 (화)	16:00 ~17:30	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담	그룹 상담 진행	본관 상담실	
10	12/10 (화)	19:00 ~20:30	성인 발달장애인 부모 그룹 상담	그룹 상담 진행	본관 상담실	
11	12/12 (목)	15:30 ~17:00	아동청소년 발달장애인 부모 그룹 상담			
12	12/12 (목)	19:00 ~20:30	성인 발달장애인 부모 그룹 상담			

첨부 2. 정산서

보조 비목	보조세목	세부내역	산출근거	금액(원)	비율(%)	
인건비 (110)	일용임금 (04)	인건비	8,350원 x 3명 x 6시간	150,300	4.29	
운영비 (210)	일반수용비 (01)	사무용품 구입비	100,000 x 1회	100,000	2.86	
		홍보 배너	80,000 x 2세트	160,000	4.57	
		홍보물 제작비(기념품)	9,000 x 70개	630,000	18	
		전문가 활용비 (강사료)	남동아카데미 교육	100,000 x 2시간	150,000	4.29
			직업적응훈련 반 교육	100,000 x 2시간 x 3회기	450,000	12.86
			성인부모대상 교육	100,000 x 2시간	150,000	4.28
			아동청소년 부모대상 교육	100,000 x 2시간	150,000	4.28
부모 대상 그룹 상담	100,000 x 1.5시간 x 6회기	900,000	25.71			
업무 추진비 (240)	사업추진비 (01)	프로그램비(다과비-참여자 대상)	75,000 x 6회기	450,000	12.86	
		프로그램비(다과비-돌봄인력 교육)	5,000 x 3명	15,000	0.43	
		프로그램비(다과비-돌봄자녀 대상)	50,000 x 1회	50,000	1.43	
		식사비	10,000 x 4명	40,000	1.14	
		평가회의비(식사비)	15,000 x 7명	105,000	3	
총 계				3,500,300	100	

-사업비 집행내역

(단위 : 원)

비목(세부내역)	예산액			집행액			잔액
	국비	시비	계(A)	국비	시비	계(B)	(A-B)
총 계	1,750,150	1,750,150	3,500,300	1,750,150	1,750,150	3,500,300	0
계(일용임금(04))	75,150	75,150	150,300	75,150	75,150	150,300	0
인건비	75,150	75,150	150,300	75,150	75,150	150,300	0
계(일반수용비(01))	1,345,000	1,345,000	2,690,000	1,345,000	1,345,000	2,690,000	0
사무용품 구입비	50,000	50,000	100,000	50,000	50,000	100,000	0
홍보 배너	80,000	80,000	160,000	80,000	80,000	160,000	0
홍보물 제작비	315,000	315,000	630,000	315,000	315,000	630,000	0
전문가 활용비(강사료)	900,000	900,000	1,800,000	900,000	900,000	1,800,000	0
계(사업추진비(01))	330,000	330,000	660,000	330,000	330,000	660,000	0
프로그램비 (다과비-참여자대상)	225,000	225,000	450,000	225,000	225,000	450,000	0
프로그램비 (다과비-돌봄인력교 육)	7,500	7,500	15,000	7,500	7,500	15,000	0
프로그램비 (다과비-돌봄자녀대 상)	25,000	25,000	50,000	25,000	25,000	50,000	0
식사비	20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	0
평가회의비(식사비)	52,500	52,000	105,000	52,500	52,000	105,000	0

첨부 3. 부모교육지원 사업 참여자 명단

프로그램명 ¹⁾	날짜	이름	생년월일	장애 유형	참여유형	비고
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			자폐성 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.14			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			자폐성 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	
성인권 교육 (이용인 대상)	2019.11.28			지적 장애	당사자	

성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 그룹 상담)	2019.12.10			-	참여 가족	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			자폐성 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			지적 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			자폐성 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			자폐성 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			지적 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			자폐성 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			자폐성 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			지적 장애	돌봄 자녀	
성인권 교육	2019.11.30			-	도우미	

(부모 대상)					(돌봄인력)	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	도우미 (돌봄인력)	
성인권 교육 (부모 대상)	2019.11.30			-	도우미 (돌봄인력)	

돌보미(자원봉사자) 전문교육문

■ 자원봉사1)

1. 자원봉사자란?

자원봉사자는 자발, 자주, 자유의지라는 뜻의 라틴어(Voluntas)에서 유래되었고, 자원봉사 활동(Voluntarism)이란 개인 및 단체의 자발적 참여와 대가없이 도움이 필요한 이웃과 사회에 시간과 재능을 제공하여 사회문제 해결 및 사회공익에 기여하는 것을 말하며, 이러한 자원봉사활동을 실천에 옮기는 사람을 자원봉사자(Volunteer)라고 한다.

2. 자원봉사의 특성

1) 자발성

- 자신의 의사로써 시간과 재능, 경험을 도움이 필요한 이웃과 지역사회 공동체 형성에 아무런 대가 없이 활동하는 것을 의미함.

2) 사회복지성(공익성)

- 이웃과 지역사회 내에 산재하고 있는 문제를 해결하여 삶의 질을 향상시키기 위하여 활동하는 것을 의미함.

3) 지속성

- 자원봉사활동에 참여하게 되면 일정기간 동안 지속성을 갖고 정기적으로 봉사활동에 참여하는 것을 의미함.

3. 자원봉사의 효과

1) 삶의 보람 제공

- 자신의 존재가치와 긍지를 확인함으로써 삶의 보람을 얻게 되는 하나의 영역이 자원봉사활동이다.

2) 자기성장 기회

- 자원봉사를 통해 개인은 자신이 가진 능력과 재능을 활용할 뿐만 아니라 이를 향상시킬 수 있으며, 봉사활동 과정에서 인격성숙을 도모하고 자신을 재발견하며, 나아가 여러 가지 유용한 생활 및 사회적 기술을 습득하는 계기가 마련된다.

3) 지역사회 이해 및 문제 해결

- 자원봉사활동은 이웃과의 관계로부터 출발하므로, 이웃과 만나는 과정과 대화를 통하여 개인은 자신이 살고 있는 지역의 모습과 지역의 문제 등을 접하게 되며, 이를 통해 지역사회를 차츰 구체적으로 이해하게 될 뿐만 아니라 나아가 지역 주민과의 공동체 형성을 통해 지역사회의 각종 문제에 직접 참여, 문제해결에 기여하기도 한다.

■ 장애2)

1. 장애의 정의

- 1) 장애인, 신체 일부의 기능이나 생각하는 구조, 능력이 달라서 지적·심리적·신체적·사회적·직업적인 면에서 불리한 상태를 말함.

장애인복지법 : 신체적·정신적 장애로 인해 장기간에 걸쳐 일상생활이나 사회생활에서 상당한 제약을 받는 자

- 2) 장애는 시간과 장소, 문화에 따라 다양하게 정의 됨.

ex) 눈이 좋지 않은 사람 렌즈나 안경이 없던 시절에 살았더라면 장애를 느낌. 걸리버가 소인국에 가면 키가 너무 커서 장애인, 대인국에 가면 키가 너무 작아 장애인이 됨.

2. 장애 발생원인

- 1) 선천적 원인 : 유전, 염색체 이상, 환경오염, 약물감염 등

- 2) 후천적 원인 : 질병, 교통사고, 산업재해, 사고 등

한국보건사회연구원 조사에 따르면 “장애발생원인 중 선천적 원인 4.4%, 출산 시 원인 2.3%, 후천적 원인 89.4%, 원인불명 3.9%”로 나타남. 아무도 장애인이 될거라 생각하지 않으나 누구도 장애인이 될 수 있음.

3. 우리나라 법정 장애유형

대분류	중분류	소분류
신체적 장애	외부기능장애	지체장애
		뇌병변장애
		시각장애
		청각장애
		언어장애
		안면장애
	내부기관장애	신장장애
		심장장애
		간장애
		호흡기장애
		장루·요루장애
정신적 장애	발달장애	지적장애
		자폐성장애
	정신장애	정신장애

4. 지적장애

■ 장애인복지법

1) 진단

18세 이전에 유전적 원인이나 질병, 상해로 인해 발생하는 것으로 일반적인 지적 능력발달이 불충분하거나 불완전한 것을 이르는데, 지능이 70이하이며 대화, 자조능력, 일상생활, 사회성/대인관계, 학습능력, 직장적응 상태가 모두 자신의 연령에 미치지 못할 때 진단된다.

2) 특성

지적능력의 결함이 주된 특징이며, 그에 따라 운동, 언어, 학습 생활능력 등에 장애가 복합적으로 나타난다. 신체적 성장이 다소 늦을 수도 있지만 정상에 가까우며 새로운 경험에 대한 욕구와 흥미도가 비교적 낮고 자발성과 자주성이 뒤떨어지지만 적절한 교육과 훈련과정을 거치면 상당히 호전될 수 있다.

5. 자폐성장애

1) 진단

반드시 출생후 30~36개월 이전에 나타나며, 사회적 상호작용, 언어장애, 상동행동 등과 같은 전형적인 자폐증상이 나타날 때 진단된다.

2) 특성

사회적 상호작용의 장애	눈맞춤, 사회적 웃음, 또래에 대한 관심 결여, 어머니와의 애착형성의 어려움, 낯가림이 없거나 부모와 떨어지는 것을 병적으로 불안해하기도 한다.
언어장애	옹알이가 없는 경우가 있고, 언어발달이 이루어지더라도 말의 의미를 정확히 이해하지 못한다. 반향어가 나타나고, 농담이나 은유적 표현을 이해하지도 쓰지도 못한다.
반복적 상동행동 및 동일성에 대한 고집	장난감을 적절하게 사용하거나 모방하기가 어렵고, 의미를 알 수 없는 행동을 반복, 환경의 변화에 민감해 사소한 변화에도 지나치게 저항하기도 한다.

6. 활동시 주의사항

1) 위험상황 발생 시 신속한 보고

-이용인 안전에 대한 책임은 자원봉사자 및 담당자에게 있으므로, 프로그램을 진행하는 담당자에게 빠르게 보고 하여 상황에 대한 파악과 대처를 신속히 할 수 있도록 함.

2) 화장실 이용 시

-성별이 다른 이용인을 담당하게 될 경우, 담당자 또는 타자원봉사자에게 이용인을 인계한 후 화장실 이용할 수 있도록 함.

-화장실 이용 시, 담당 사회복지사에게 이야기 한 후 이용할 수 있도록 함.

3) 공지사항의 숙지

-활동 시 시간이나 특이사항, 활동내용 등 공지사항에 대한 숙지를 하여 활동의 전체 일정에 지장을 주지 않도록 함.

4) 이용인에 대한 지속적인 관리

-시간이 어느 정도 지나게 되면 참여한 이용인에 대하여 어느 정도 확신이 생기고 담당자의 시야 안에서 벗어나지 않는다고 생각하게 되는데, 항상 이용인을 확인하고 관리할 수 있도록 함.

첨부 6. 프로그램 실시 결과

날짜	2019년 11월 14일 목(13:00~15:00) : 직업적응훈련반 성인권 교육 1회기
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p data-bbox="240 734 1343 936"> -서로에 대한 정보 공유를 통한 라포형성 후 교육 진행하여 활동에 적극적으로 참여할 수 있었음. -‘성’과 관련된 다양한 주제들을 알아보고 참여자가 관심 있는 주제를 선택하였음. 이를 통해 참여자의 흥미유발 및 관심도를 높임. -인형을 통해 성별에 따른 신체의 차이 및 정확한 명칭을 사용할 수 있도록 교육 진행하였음, 인형 사용에 대한 참여자의 호응도가 높았으며, 참여자의 이해를 도움. </p>	
날짜	2019년 11월 28일 목(10:00~12:00) : 남동아카데미 성인권 교육 1회기
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p data-bbox="240 1368 1343 1491"> -동료 간 친밀감과 성적표현의 차이 및 성적자기결정권에 대해 교육 진행함. -평소 인사법 공유를 통해 원하는 표현 및 원하지 않는 표현을 구분하고, 이에 따라 실제로 표현해보도록 하여 적절한 표현을 할 수 있도록 독려했음. </p>	
날짜	2019년 11월 28일 목(13:00~15:00) : 직업적응훈련반 성인권 교육 2회기
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p data-bbox="240 1921 1343 1955"> -개인위생에 대한 교육 진행하였음. 직업적응훈련반의 특성을 고려하여 직장 내 단정한 옷차림 및 어떨 </p>	

위생관념이 필요한지 교육하였음.

-오늘 출근하기 위해 준비한 과정들을 서로 공유하는 과정과 교육을 접목하여 참여자의 이해를 도왔으며, 필요한 점을 스스로 생각해볼 수 있도록 진행하였음.

날짜 | 2019년 11월 29일 금(13:00~15:00) : 직업적응훈련반 성인권 교육 3회기



-성적자기결정권 교육 및 성폭력 예방교육 진행하였으며, 본인이 가진 권리에 대해 알아보고 원하지 않을 때 거절하는 법에 대해 논의하였음.

-데이트 및 데이트 계획에 관한 교육 실시하였음. 본인이 생각하는 데이트 방법에 대해 이야기 한 후 서로 존중할 수 있는 데이트 계획을 세워보고 공유하는 시간을 가졌음. 이용인들이 데이트 계획을 설정하고 발표하는 과정에서 적극적으로 참여하였음.

날짜 | 2019년 11월 30일 토(09:30~10:00) : 돌보미 사전 교육



-돌보미 사전 교육 실시하였고 일정 및 활동 시 유의할 점에 대한 사전 교육을 통해 아이 돌봄 시 안전하게 운영될 수 있도록 진행하였음.

날짜 | 2019년 11월 30일 토(10:00~12:00) : 성인 부모 대상 성인권 교육



-성인 발달장애인 부모 대상으로 성인권 교육 진행하였고, 발달단계에 따른 성행동 특성 및 성행동 지도 방법과 유의할 점에 대해 교육 실시하였음.
 -자녀의 성행동 지도 방법에 대해서 구체적으로 질문하는 경우가 많았고, 교육 과정에서 부모님들이 적극적으로 참여하였음.

날짜	2019년 11월 30일 토(14:00~16:00) : 아동청소년 부모 대상 성인권 교육
----	---



-아동청소년 자녀의 연령을 고려하여 앞으로 나타날 수 있는 자녀의 성행동 시 지도 방안과 성적자기결정권과 함께 부모에게 필요한 태도에 대해 교육 진행하였음.
 -참여한 부모님들의 강의 관심과 참여도가 높았고, 사례별 지도 방법에 대한 질문이 많았음.

날짜	2019년 11월 30일 토(12:00~13:30) : 성인 부모 대상 성인권 상담 1회기
	2019년 12월 10일 화(19:00~20:30) : 성인 부모 대상 성인권 상담 2회기
	2019년 12월 12일 목(19:00~20:30) : 성인 부모 대상 성인권 상담 3회기

-부모의 그룹상담 신청 욕구를 반영하여 결혼한 장애자녀와 관련된 상담 진행하였음.
 -전반적으로 결혼한 장애자녀를 대하는 태도 및 가져야 할 생각에 대해 상담하였으며, 결혼한 장애 자녀를 존중하고 긍정적으로 개입할 수 있도록 지원하였음.
 -상담 시간을 평일 저녁으로 정하여 일하는 부모님도 상담 참여 가능하도록 운영하였음.

날짜	2019년 11월 30일 토(16:00~17:30) : 아동청소년 부모 대상 성인권 상담 1회기
	2019년 12월 10일 화(15:30~17:00) : 아동청소년 부모 대상 성인권 상담 2회기
	2019년 12월 12일 목(17:00~18:30) : 아동청소년 부모 대상 성인권 상담 3회기

-자녀 성교육 과정에서 경험하는 어려움을 공유하고 성교육 시 가져야 할 태도 및 구체적인 방법에 대해 상담 진행하였음. 자녀 특성에 맞춘 사례별 상담 진행되어 보호자들의 만족도가 높았음.
 -상담 과정에서 상담을 통해 배운 대처방안을 수행해보고 경험을 공유하였으며, 이를 통해 적절한 개입이 이루어질 수 있도록 진행하였음.
 -보호자들과 시간 조율 후 모두 참여가능한 시간대로 상담시간 설정하여 보호자들의 참여도가 높았음.

첨부 8. 사업 추진 실적 및 만족도 조사 결과

1. 사업 추진 실적

세부사업명	세부교육	목표량	연인원	달성률(%)
부모교육	직업적응훈련반 1회기	15	8	54
	직업적응훈련반 2회기	15	11	74
	직업적응훈련반 3회기	15	13	87
	남동아카데미 1회기	16	12	75
	성인 부모 대상 교육	15	8	54
	아동청소년 부모 대상 교육	15	11	74
	성인 부모 그룹상담 1회기	3	2	67
	성인 부모 그룹상담 2회기	3	3	100
	성인 부모 그룹상담 3회기	3	3	100
	아동청소년 부모 그룹상담 1회기	3	3	100
	아동청소년 부모 그룹상담 2회기	3	3	100
	아동청소년 부모 그룹상담 3회기	3	3	100
		총계	109	80

2. 만족도 조사 결과

1) 이용인 대상 성인권 교육

① 교육 내용에 대해 만족하십니까?(성교육)		
<p>① 교육 내용에 대해 만족하십니까?(성교육)</p> <p>■ 매우만족 (16명, 59%) ■ 만족 (11명, 41%) ■ 보통 (0명, 0%) ■ 불만족 (0명, 0%) ■ 매우불만족 (0명, 0%)</p>	매우만족	16명(59%)
	만족	11명(41%)
	보통	0명(0%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)
	② 진행 시간에 대해 만족하십니까?	
<p>② 진행 시간에 대해 만족하십니까?</p> <p>■ 매우만족 (14명, 52%) ■ 만족 (12명, 44%) ■ 보통 (1명, 4%) ■ 불만족 (0명, 0%) ■ 매우불만족 (0명, 0%)</p>	매우만족	14명(52%)
	만족	12명(44%)
	보통	1명(4%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)

③ 교육 장소에 대해 만족하십니까?

<p>③ 교육 장소에 대해 만족하십니까?</p> <p>■ 매우만족 ■ 만족 ■ 보통 ■ 불만족 ■ 매우 불만족</p>	매우만족	15명(56%)
	만족	12명(44%)
	보통	0명(0%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)

④ 교육을 통해 다른 사람에게 친밀감을 표현하는 방법을 배울 수 있었습니까?

<p>④ 교육을 통해 다른 사람에게 친밀감을 표현하는 방법을 배울 수 있었습니까?</p> <p>■ 매우만족 ■ 만족 ■ 보통 ■ 불만족 ■ 매우 불만족</p>	매우만족	13명(48%)
	만족	12명(45%)
	보통	2명(7%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)

⑤ 교육을 통해 나와 다른 사람의 성을 존중하는 태도를 배울 수 있었습니까?

<p>⑤ 교육을 통해 나와 다른 사람의 성을 존중하는 태도를 배울 수 있었습니까?</p> <p>■ 매우만족 ■ 만족 ■ 보통 ■ 불만족 ■ 매우 불만족</p>	매우만족	13명(48%)
	만족	14명(52%)
	보통	0명(0%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)

⑥ 다음에 기회가 있다면 참여하시겠습니까?

<p>⑥ 다음에 기회가 있다면 참여하시겠습니까?</p> <p>■ 매우만족 ■ 만족 ■ 보통 ■ 불만족 ■ 매우 불만족</p>	매우만족	18명(67%)
	만족	9명(33%)
	보통	0명(0%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)

⑦ 교육을 통해 느낀 점(배운 점)
<p>-다른 사람들이 하지 말라는 것은 안해야겠다고 느꼈습니다.</p> <p>-사람들이랑 같이 배워서 좋았다.</p> <p>-성교육이 좋았다.</p> <p>-데이트 관련된 발표가 좋았다.</p> <p>-사람들이 없는 데에서 스किन십 해야겠다고 생각했습니다.</p> <p>-매우 좋았습니다.</p> <p>-강의하면서 그리고 또 교육도 재미가 있었다.</p> <p>-참 재미있고 유익한 설명을 주셔서 감사합니다.</p> <p>-성교육을 들었는데 좋았습니다.</p>
⑧ 건의사항
<p>-고마워요.</p> <p>-다음에 또 하고 싶다.</p> <p>-다른 것도 하고 싶어요.</p> <p>-웃으면 좋았어요.</p> <p>-데이트 관련 교육</p> <p>-다음에 또 했으면 좋겠습니다.</p> <p>-강의 할 때는 성교육 체험도구 있었으면 좋겠다.</p> <p>-다음에 성교육 하겠습니다.</p>
<결과 요약>
<p>-참여자 총 27명 중 27부를 회수하여 100%의 회수율을 보였음. 만족도 설문 항목 중 ‘만족’ 이상의 답변이 ‘교육내용’ 27명(100%), ‘진행시간’ 26명(97%), ‘교육 장소’ 27명(100%), ‘교육 재참여 의사’ 27명(100%)으로 나타나 전반적으로 높은 만족도를 보임. 또한 친밀감을 표현하는 방법과 성을 존중하는 태도를 배울 수 있었는지 묻는 항목에서 각각 25명(93%), 27명(100%)이 만족 이상의 응답을 하였으며, 이를 통해 성인권 교육이 참여자가 적절한 성인식을 형성하고 상황별 대응능력을 향상시키는데 도움이 되었음을 확인할 수 있었음.</p>

-교육 만족도		
① 이 프로그램에 참여하게 된 동기는 무엇입니까?(복수응답가능)		
<p>② 이 프로그램에 참여하게 된 동기는 무엇입니까(복수응답가능)</p>	발달장애를 가진 자녀를 더 잘 이해하기 위해서	10명(38.5%)
	교육 프로그램 구성 및 내용이 좋아서	0명(0%)
	발달장애 및 자녀양육과 관련한 정보를 얻으려고	10명(38.5%)
	가정에서 자녀를 잘 교육하고 싶어서	6명(23%)
	기타	0명(0%)

2) 부모대상 성인권 교육 및 상담

② 본 교육의 내용에 대해 어떻게 생각하십니까?		
<p>② 본 교육의 내용에 대해 어떻게 생각하십니까?</p> <p>Legend: ■ 매우만족 (8명, 42%), ■ 만족 (9명, 47%), ■ 보통 (2명, 11%), ■ 불만족 (0명, 0%), ■ 매우불만족 (0명, 0%), ■ 기타 (0명, 0%)</p>	매우만족	8명(42%)
	만족	9명(47%)
	보통	2명(11%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)
	기타	0명(0%)
③ 교육방식은 어떤 방식을 선호하십니까?		
<p>③ 교육방식은 어떤 방식을 선호하십니까?</p> <p>Legend: ■ 강의형 교육 (9명, 47%), ■ 참여형 교육 (10명, 53%), ■ 기타 (0명, 0%)</p>	강의형 교육	9명(47%)
	참여형 교육	10명(53%)
	기타	0명(0%)
④ 본 교육이 적절한 성교육 방법을 알고 자녀를 지도하는 것에 도움이 되었습니까?		
<p>④ 본 교육이 적절한 성교육 방법을 알고 자녀를 지도하는 것에 도움이 되었습니까?</p> <p>Legend: ■ 매우만족 (11명, 58%), ■ 만족 (6명, 32%), ■ 보통 (2명, 10%), ■ 불만족 (0명, 0%), ■ 매우불만족 (0명, 0%), ■ 기타 (0명, 0%)</p>	매우만족	11명(58%)
	만족	6명(32%)
	보통	2명(10%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)
	기타	0명(0%)
⑤ 본 교육이 자녀의 성행동 특성에 대처하는 것에 도움이 되었습니까?		
<p>⑤ 본 교육이 자녀의 성행동 특성에 대처하는 것에 도움이 되었습니까?</p> <p>Legend: ■ 매우만족 (11명, 58%), ■ 만족 (6명, 32%), ■ 보통 (2명, 10%), ■ 불만족 (0명, 0%), ■ 매우불만족 (0명, 0%), ■ 기타 (0명, 0%)</p>	매우만족	11명(58%)
	만족	6명(32%)
	보통	2명(10%)
	불만족	0명(0%)
	매우불만족	0명(0%)
	기타	0명(0%)

⑥ 본 교육에 전반적으로 만족하십니까?



⑦ 교육을 통해 느낀 점

- 좋았다./일반성, 느낌 인정, 인격체 존중, 초심.
- 자기결정권을 주어서.
- 도움이 많이 되었습니다.
- 성교육을 처음으로 들었습니다. 성교육을 받기를 정말 잘했습니다. 감사합니다.
- 아이의 행동을 이해하고 엄마로서 적절히 대처하는 법을 알 수 있는 시간이 되었습니다.
- 사례중심 교육이 좀 더 필요합니다.
- 교육이 많은 도움이 되었습니다. 앞으로도 기회가 있으면 참여하고 싶습니다.
- 막연히 고민하던 것에 대해 많은 도움을 받았습니다. 좋은 강의 감사드립니다.
- 발달장애인 성교육이 많아졌으면 좋겠다.
- 장애인도 성자기결정권을 가진 주체적 인간임을 깨닫게 됨. 여러 가지 도움이 되는 팁을 배움.
- 여러 가지 도움이 많이 되었고, 아이의 입장에서 더 생각해보도록 해야겠네요.
- 사례중심 교육을 듣고 싶습니다.
- 장애인 성교육의 개념을 정립할 수 있었다.
- 장애 비장애 차이없이 성교육은 필요하다 여기게 된 점.

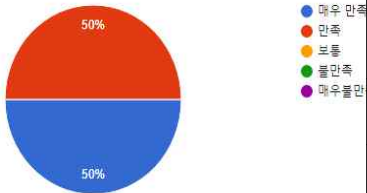
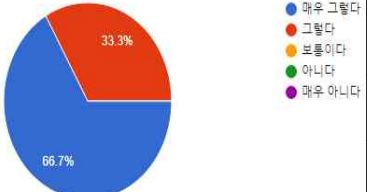
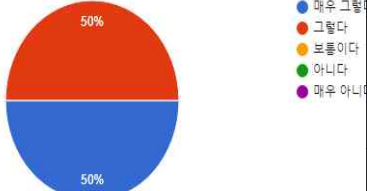
⑧ 교육에 대한 건의사항

- 강사님께서 준비하신 내용을 듣기에 짧아서 아쉬웠습니다. 참여형 교육보다 강의형 교육을 듣고 싶네요.
- 다음 또 수업이 있었으면 합니다.
- 장애정도가 심한 아이에 대해서도 대처할 수 있는 좋은 말씀 부탁드립니다.
- 시간이 더 길게 배정되었으면 좋겠습니다. / 주기적인 성교육을 하면 좋을 것 같습니다.
- 좀 더 구체적인 사례들도 듣고 싶다. / 좋았다.

<결과 요약>

-교육과 상담 구분하여 만족도 조사 실시하였음. 성인권 교육에 참여한 부모 총 19명 중 19부를 회수하였으며, '교육내용' 17명(90%), '교육 만족도' 19명(100%)이 만족 이상의 응답으로 **교육에 대한 높은 만족도**를 보였음. 또한 '성교육 방법 및 자녀 지도', '자녀의 성행동 특성 대처'에 도움이 되었는지 묻는 문장에서 만족 이상의 응답이 각각 17명(90%)으로 나타나 부모에게 **적절한 성교육 방법이 제공**되고 부모의 대처능력이 향상되었음을 확인할 수 있었음.

-프로그램 참여 동기 중 자녀 이해 및 자녀 양육에 대한 정보를 이유로 프로그램에 참여한 비율이 가장 높았음. 전반적인 느낀점 및 건의사항을 고려하였을 때, 성인권 부모교육이 필요하며 특히 교육 내에서 개별사례를 다루는 것이 필요한 것으로 나타남. 본 프로그램 과정에서 그룹상담이 함께 운영되어 이러한 욕구를 반영할 수 있었으며, 만족도 높은 프로그램 운영이 가능하였음.

-상담 만족도		
① 본 상담에 대해 어떻게 생각하십니까?		
<p>1.본 상담에 대해 어떻게 생각하십니까? 총답 6개</p> 	<p>매우만족</p> <p>만족</p> <p>보통</p> <p>불만족</p> <p>매우불만족</p>	<p>3명(50%)</p> <p>3명(50%)</p> <p>0명(0%)</p> <p>0명(0%)</p> <p>0명(0%)</p>
② 본 상담 과정에서 구체적인 사례별 상담을 할 수 있었습니까?		
<p>2.본 상담 과정에서 구체적인 사례별 상담을 할 수 있었습니까? 총답 6개</p> 	<p>매우그렇다</p> <p>그렇다</p> <p>보통</p> <p>아니다</p> <p>매우아니다</p>	<p>4명(66.7%)</p> <p>2명(33.3%)</p> <p>0명(0%)</p> <p>0명(0%)</p> <p>0명(0%)</p>
③ 본 상담이 자녀 양육에 있어 실질적인 도움이 되었습니까?		
<p>3.본 상담이 자녀 양육에 있어 실질적인 도움이 되었습니까? 총답 6개</p> 	<p>매우그렇다</p> <p>그렇다</p> <p>보통</p> <p>아니다</p> <p>매우아니다</p>	<p>3명(50%)</p> <p>3명(50%)</p> <p>0명(0%)</p> <p>0명(0%)</p> <p>0명(0%)</p>

④ 그룹 상담을 통해 느낀점 또는 건의 사항

- 내 마음에 스트레스를 풀 수 있어 좋았습니다. 감사합니다.
- 궁금했던 부분을 상담을 통해 알게 되어 유익한 시간이었습니다.
- 강의 때 이론 내용이 좀 짧더라도 실질적인 사례와 아이 양육에 관련된 이야기를 듣고 상담하고 싶어요.
- 고민하던걸 얘기할 수 있어서 좋았습니다 도움이 많이 되었습니다.
- 교육 참여를 못하고 상담만 참여하였는데 어려움을 해결할 수 있어서 좋았습니다. 감사합니다.
- 좋았다.

<결과 요약>

-그룹상담의 경우 참여자 총 6명 대상으로 만족도 설문 진행하였음. 만족도 문항 중 '만족' 이상의 응답이 '상담내용' 6명(100%), '구체적인 사례별 상담' 6명(100%), '실질적인 도움' 6명(100%)으로 나타났음. 이를 통해 그룹상담이 부모의 스트레스 상황을 표출하고 자녀의 성행동이 나타날 시 대처하고 적절히 지도하는 것에 도움이 되었음을 확인할 수 있었음.

